



Palmer

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

**Plan de regreso a clases de Palmer ISD
2021-2022**

Revisado el 27 de septiembre de 2021

Los datos de salud de la comunidad continúan cambiando en nuestra comunidad de Palmer ISD, y estamos monitoreando continuamente esta información y ajustando nuestros planes en consecuencia.

Plan de regreso a clases de Palmer ISD

Otoño 2021

Todos los empleados y estudiantes de Palmer ISD continuarán con la instrucción en persona en el otoño de 2021. Todas las operaciones escolares de Palmer ISD volverán a la normalidad (antes de COVID-19) con las siguientes excepciones.

Aprendizaje acelerado

Para ayudar a los estudiantes a compensar la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19, Palmer ISD implementará los requisitos del Proyecto de Ley 4545 de la Cámara de Representantes que se aprobó recientemente en la 87^a Sesión Legislativa Regular. El nuevo estatuto entra en vigencia a partir de junio de 2021, y se requieren prácticas de instrucción acelerada durante el año escolar 2021-2022 para todos los estudiantes, según los resultados de la primavera de 2021.

HB 4545 establece nuevos requisitos para la instrucción acelerada para los estudiantes que no aprueban las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®). A un alto nivel, la legislación incluye:

- Eliminación de los requisitos de repetición de grado y reevaluación en los grados 5 y 8
- Para cualquier estudiante que no apruebe la prueba STAAR en los grados 3, 5 u 8 en matemáticas o lectura, un nuevo requisito de la LEA para establecer un comité de aprendizaje acelerado para desarrollar un plan educativo individual para el estudiante y monitorear el progreso.

Aceleración del aprendizaje

- Para cualquier estudiante que no apruebe la prueba STAAR en los grados 3-8

o las evaluaciones de fin de curso STAAR (EOC), los requisitos de instrucción acelerada especifican que debe incluir:

- Que se le asigne un maestro de aula que sea un maestro certificado, un maestro ejemplar o reconocido o
- Recibir instrucción suplementaria (tutoría) antes o después de la escuela, y / o incorporada en el día escolar.

Palmer ISD ha elegido la segunda opción de proporcionar instrucción suplementaria (tutoría) después de la escuela y / o integrada en el día escolar.

Esta instrucción también puede tener lugar durante el verano y / o los sábados.

Contribución de la comunidad

El Distrito puso su plan a disposición del público y brindó la oportunidad de recibir comentarios que se recopilaron e incorporaron al plan. Los detalles están disponibles en la página web de ESSER III en <https://www.palmer-isd.org/domain/1745>.

El Distrito publicó su plan preliminar en el sitio web del distrito, www.palmer-isd.org en 19 de julio de 2021. Como parte de una reunión de la junta programada regularmente el 21 de junio de 2021 a las 6:00 p.m. se discutió el plan ESSER III. Los comentarios de la Junta de Síndicos y del público se incluyeron en el plan.

El distrito participó en consultas oportunas y significativas con los estudiantes, las familias, los administradores de la escuela y el distrito (incluidos los administradores de educación especial), los maestros, los directores, los líderes escolares, otros

educadores, el personal de la escuela y sus sindicatos, tribus, organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).); y las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migratorios, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

El distrito tomó las siguientes medidas para participar en una consulta oportuna y significativa sobre el plan: el distrito encuestó a todas las partes interesadas, incluidos maestros, personal, padres y miembros de la comunidad que representan los intereses de los niños con discapacidades y los estudiantes de inglés; el equipo del distrito desarrolló estrategias para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, incluidos los estudiantes tradicionalmente desatendidos; el distrito revisó todos los comentarios de la encuesta e incluyó comentarios en el desarrollo del plan; el distrito estableció un grupo de trabajo de ESSER diverso con representantes enfocados en las poblaciones desatendidas enumeradas anteriormente para revisar los planes preliminares del distrito para el uso de los fondos de ESSER y para servir como una junta asesora que se reúne semestralmente para monitorear y ajustar los planes durante los próximos tres años.

Vacunas comunitarias

Palmer ISD continúa animando a todo el personal y a los estudiantes elegibles a vacunarse contra COVID-19. Todo el personal y los miembros de la familia inmediata tendrán la oportunidad de recibir la vacuna Moderna en nuestra clínica de vacunación anual el 30 de septiembre.

Expectativas de salud y seguridad para estudiantes y empleados

Evolución de los protocolos de salud de los estudiantes

Mascaras

La guía de los CDC ha recomendado que las escuelas continúen usando y aplicando estrategias de prevención. Cinco estrategias de prevención clave incluyen:

- Uso correcto y universal de máscaras
- Distanciamiento físico
- Lavado de manos y etiqueta respiratoria.
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones
- Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

El gobernador de Texas ha declarado que los distritos escolares públicos no pueden exigir que los estudiantes, el personal escolar o los visitantes de la escuela usen una máscara. Por lo tanto, el uso de máscaras será opcional para todos a menos que una nueva Orden de Salud Pública cambie la orden actual. Si usa una mascarilla, las mascarillas deben ser apropiadas para la escuela y no deben ser ofensivas, no consideradas despectivas o irrespetuosas a los miembros del equipo o visitantes. Los logotipos, gráficos y diseños deben ser apropiados desde el punto de vista profesional, como se describe en la política del código de vestimenta del Distrito.

El distrito está siguiendo la guía de salud pública de la TEA para las escuelas.

- Todas las familias (estudiantes que regresan o estudiantes recién inscritos)

completarán una declaración anual afirmando, antes del comienzo del año

escolar, que cumplirán con todas las expectativas de salud y seguridad

desarrolladas por Palmer ISD.

- Se requerirá que todos los estudiantes firmen una declaración al comienzo del año que indique que las pruebas de detección de COVID-19 se realizarán en el hogar todos los días y que cumplirán con los protocolos de salud y seguridad de COVID-19. Se publicarán recordatorios.

- Las familias NO enviarán a los estudiantes a la escuela si tienen un diagnóstico de COVID-19 confirmado por laboratorio o cualquiera de los siguientes síntomas de COVID-19: sensación de fiebre o fiebre de 100.0 o más, pérdida del gusto u olfato, tos, dificultad para respirar, falta de aliento, dolor de cabeza, escalofríos, dolor de garganta, temblores o escalofríos exagerados, dolor o dolor muscular significativo, diarrea. Las familias deben notificar inmediatamente a la escuela si un niño tiene síntomas de COVID-19 (descritos anteriormente) o si el estudiante ha dado positivo en la prueba de COVID-19.

- Los estudiantes seguirán las pautas específicas del campus para apoyar el distanciamiento social en la mayor medida posible.

- Se exhibirán de manera prominente carteles recordatorios que describen los protocolos adecuados para que los sigan todos los empleados y estudiantes.

Evolución de los protocolos de salud de los empleados

El distrito está siguiendo las pautas de la TEA.

- Los empleados se autoevaluarán para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus / instalación de Palmer ISD todos los días. La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal se tomen la temperatura. Los empleados deben informar inmediatamente a su supervisor si el empleado tiene síntomas de COVID-19 (descritos a continuación) o si el empleado ha dado positivo en la prueba de COVID-19.

- De acuerdo con las Pautas de la TEA, cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados arriba) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus. reunió:

- En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
- el individuo tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
- han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

- Todos los empleados deben conocer y seguir los protocolos establecidos para protegerse a sí mismos ya los demás del COVID-19 para mantenerse seguros.

- Los empleados practicarán limpieza / desinfección ambiental aprobada, higiene de manos y etiqueta respiratoria.

- Se exhibirán de manera prominente carteles recordatorios que describen los protocolos adecuados para que los sigan todos los empleados y estudiantes.

Procedimientos del campus

- Palmer ISD continuará educando a nuestros estudiantes, personal y miembros de la comunidad sobre la importancia de lavarse las manos con frecuencia; cubrirse al toser o estornudar; no tocarse los ojos, la nariz y la boca; quedarse en casa cuando está enfermo y otras medidas para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades transmisibles.
- La administración del campus proporcionará procedimientos para proteger mejor la seguridad de los empleados y estudiantes con respecto al movimiento de los estudiantes, el espacio personal, distanciamiento en áreas comunitarias, organización de recursos y útiles de aula.

Limpieza y desinfección del campus

- El distrito seguirá teniendo señalización universal para todas las instalaciones, incluido, entre otros, el distanciamiento social y el lavado / desinfección de manos.
- La limpieza y desinfección adecuadas de los espacios de trabajo de la escuela y las áreas de alto tráfico (por ejemplo, baños, cafeterías, bibliotecas, salones de profesores) se llevarán a cabo de forma rutinaria durante todo el día.
- Todos los salones recibirán toallitas, limpiador y desinfectante de manos para que los estudiantes limpien sus superficies de aprendizaje.

- Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas designadas y otras áreas en todo el edificio. Se alentará a todos a realizar la higiene de manos con frecuencia.
- Mejora de la ventilación: el departamento de mantenimiento cambiará todos los filtros todos los meses.

Asistencia de los estudiantes

- La salud y el bienestar de todos los estudiantes y empleados es una prioridad. Si está enfermo, quédese en casa y regrese a la escuela cuando esté lo suficientemente saludable para hacerlo.
- Como siempre, comuníquese con su campus para informar una ausencia, para que sepamos cómo apoyar mejor a su estudiante mientras está enfermo.

Comidas

- Todo el personal de nutrición infantil estará capacitado para practicar las normas de salud e higiene.
- Las áreas de cafetería, servicio y comedor se limpiarán entre usos.

Enfermeras / Clínica

- En colaboración con los Servicios de Salud y la orientación de TEA, los campus implementarán protocolos para los estudiantes que requieren apoyo adicional del personal de la clínica, es decir, diabetes, medicamentos y atención regular debido a una enfermedad o lesión, etc.
- Los campus utilizarán a la enfermera de la escuela para proporcionar aprendizaje profesional a los estudiantes y empleados con respecto a las mejores prácticas para la salud y la higiene.

Instalaciones de aislamiento / consideraciones de salud

Palmer ISD implementará estrategias de aislamiento para separar a los estudiantes que tienen enfermedades distintas de COVID-19 de posibles síntomas o enfermedades de COVID-19. Cualquier estudiante o miembro del personal que se sepa que tiene síntomas de COVID-19 será colocado en una sala de aislamiento hasta que pueda salir del distrito.

Pruebas

Con la orientación del Departamento de Manejo de Emergencias de Texas (TDEM), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA), Palmer ISD ha implementado pruebas rápidas de COVID-19. Las pruebas rápidas basadas en antígenos le dan a Palmer ISD la capacidad de identificar y aislar rápidamente a los individuos positivos antes de que puedan transmitir el virus a otros. A

su vez, esto ayuda a reducir la cantidad de ausencias para las personas que esperan los resultados de las pruebas y ayuda a acelerar el tratamiento y la cuarentena para las personas positivas y sus contactos cercanos.

Seguimiento de contactos

Si se confirma que un estudiante o miembro del personal tiene COVID-19, nuestra enfermera y la administración del campus realizarán un rastreo de contactos. Se notificará a los padres de todos los estudiantes que asisten al campus que un miembro del personal o un estudiante ha tenido un resultado positivo. Por razones de confidencialidad, no se proporcionará ninguna otra información.

Transporte

- Se proporcionará desinfectante de manos cuando los estudiantes entren y salgan del autobús.

Actividades escolares / extracurriculares

- Las actividades extracurriculares seguirán las pautas de TEA, UIL, organizaciones de salud comunitaria y otras agencias / organizaciones.

Salud mental

- Los consejeros de Palmer ISD han sido capacitados en apoyo socioemocional y atención informada sobre el trauma.
- Los consejeros desarrollarán estrategias y apoyo para los estudiantes, las familias y los miembros del personal.

¿Cómo se verá Palmer Remote si tenemos que cerrar aulas, campus o el distrito?

- Se espera que los padres / cuidadores de Palmer ISD participen en la educación de sus hijos, pero no se espera que sirvan como maestros principales del plan de estudios académico de sus hijos.
- Los estudiantes tendrán acceso digital a través de Google Classroom a todos sus cursos.
- Google Meet y Zoom se utilizarán para reuniones de aulas virtuales.
- Los estudiantes participarán diariamente en el aprendizaje remoto con maestros certificados de Palmer ISD que facilitarán el aprendizaje y el trabajo del curso de los estudiantes.
- Los estudiantes pueden tener períodos de instrucción diaria en vivo (sincrónica) con maestros certificados, así como períodos de aprendizaje independiente a su propio ritmo (asincrónico).
- Se proporcionará un horario diario designado para instrucción remota a todos los estudiantes de Palmer Remote que se espera que sigan. Se tomará la asistencia de los estudiantes y se controlará la participación de los estudiantes todos los días escolares.
- Las pautas de calificación serán las mismas para Palmer On-Campus y Palmer Remote.
- Los estudiantes que requieran apoyo e intervenciones adicionales los recibirán a través de videoconferencias / conferencias telefónicas basadas en las expectativas y la evaluación de los educadores certificados de Palmer ISD.
- Los estudiantes que reciben servicios o adaptaciones a través de educación especial, para dotados y talentosos, 504 o servicios multilingües continuarán

recibiendo el apoyo y los servicios. Consulte los Programas especiales para obtener información más detallada.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cuáles serán los protocolos de higienización diaria?

Todos los salones de clases, baños y espacios comunes se limpiarán y se utilizarán diariamente máquinas nebulizadoras de desinfección. Los autobuses y vehículos escolares se desinfectarán dos veces al día. Todo el personal tendrá acceso a materiales de limpieza para utilizar todos los días durante el día.

¿Se requerirá que los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara?

No

¿Pueden los estudiantes y el personal usar cubiertas para la cara incluso cuando no son necesarias?

Sí, los revestimientos faciales deben ser apropiados para el entorno educativo y no causar interrupciones. Debe tener logotipos, gráficos o diseños apropiados. No se permitirán pañuelos. Recomendamos a los estudiantes que tengan cubiertas faciales que sean de un color sólido, que tengan el logotipo o la imagen de una escuela o club escolar / organización, que tengan el logotipo de una universidad o escuela profesional favorita o el logotipo de un equipo deportivo favorito.